

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ มีจุดมุ่งหมายศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหาร วิทยาลัยองค์ดือนครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว โดย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๓.๑. ประชากร

๓.๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๓.๓. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๓.๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๖. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑ ประชากร

๑. ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนวิทยาลัยองค์ดือนครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๘๕ รูป/ คน.ซึ่ง ผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นหน่วยศึกษา.

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นจาก การศึกษาเอกสารงานวิจัย และแนวคิดที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของครูและผู้บริหาร แบ่งเป็น ๓ ด้านคือ ด้านมีส่วนร่วมของผู้นำ ด้านพฤติกรรมของผู้นำ ด้านบทบาทของผู้นำ.ซึ่งเป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า มีจำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ ๒ แบบสำรวจศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารใน ๖ ด้าน ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ที่คือ ด้านความสามารถในการจูงใจ ด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับชุมชน ด้านความฉลาดและมีไหวพริบและด้านหลักในการปกครองตน โดยมีคำตอบให้เลือก ๕ ระดับ คือ ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมาก ปฏิบัติปานกลาง ปฏิบัติน้อย และปฏิบัติน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น ๖ ด้าน จำนวน ๓๖ ข้อ ข้อคำถามมีทั้งความหมายทางบวกและทางลบ มีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ตัวเลือก	คะแนนข้อความทางบวก	คะแนนข้อความทางลบ
ปฏิบัติมากที่สุด	๕	๑
ปฏิบัติมาก	๔	๒
ปฏิบัติปานกลาง	๓	๓
ปฏิบัติน้อย	๒	๔
ปฏิบัติน้อยที่สุด	๑	๕

การแปลความหมายของคะแนนเมื่อรวมคะแนนของแต่ละคน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ต่อไปนี้^๑

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง ภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง ภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง ภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง ภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย

^๑ ทักษิณา เหลืองทวีผล, “การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓,” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๕๑), หน้า ๕๕ – ๑๐๑.

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์ องค์การ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๑. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี และหลักการต่างๆ จากเอกสารวิจัย วิทยานิพนธ์เพื่อหาแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบสำนวนภาษา ความครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสมของแบบสอบถาม พิจารณาความเที่ยงตรงเนื้อหา (Content validity) ปรับปรุงแก้ไขภาษา และคำถามให้ชัดเจนเข้าใจง่ายสำหรับแบบสอบถาม

๓. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงเนื้อหาและภาษา ไปทดลอง (Try-out) เพื่อหาค่าจำแนก และความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ของคอนบาช (Cronbach)^๒ กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรที่จะศึกษา จำนวน ๘๕ คน ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๖

๔. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

๑. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ผู้วิจัยเป็นผู้แจกและติดตามรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

^๒ ทักษิณา เหลือทิผล, เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๐.

๑. ได้รับแบบสอบถามกลับคืน ผู้วิจัยนำไปดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม แล้วนำไปดำเนินการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ ต่อ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา และนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่างๆ ดังนี้

๑. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percent)

๒. ข้อมูลการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลใช้การวิเคราะห์โดยสถิติ การหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

๓. การทดสอบสมมติฐาน

ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และสาขาที่สอน แตกต่างกัน การเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ๒ ตัว ใช้การทดสอบค่าที (t - test) ส่วนการ เปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ๓ ตัวขึ้นไปใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และถ้าพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการ ของ (Seheffe' post hoc comparison)

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติพื้นฐานได้แก่

๑. การหาค่าร้อยละ (Percentage)

๒. การหาค่าเฉลี่ย (μ) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๓. การหาค่า (t - test) และ F-test (One-way ANOVA)